

rekenhobbel	rekenvaardigheid		wiskunde
Rekenhobbel 15	<ul style="list-style-type: none"> Optellen en aftrekken door tiental type $48 + 25 =$ en $43 - 25 =$ Startniveau tafels 6, 7, 8 en 9 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 15 Tafelsommen in vraagstukken herkennen en toepassen van de tafels 6, 7, 8 en 9 Een recept van 4 personen omzetten naar twee of acht personen Kan drie dimensionale figuren herkennen in dagelijkse voorwerpen: balk, kubus, piramide, rechthoek, vierkant.
Rekenhobbel 14	<ul style="list-style-type: none"> Optellen en aftrekken door tiental type $56 + 5 =$ en $46 - 8 =$ 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 14 Kan in rekenvraagstukken verschillende bewerken herkennen en uitvoeren tot 100
Rekenhobbel 13	<ul style="list-style-type: none"> Optellen en aftrekken niet door tiental: type $54 + 23 =$ en $56 - 23 =$ 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 13 Tafelsommen in vraagstukken herkennen en toepassen van de tafel 3 en 4 Kan op analoge en digitale klok de uren, half uren en kwartieren lezen
Rekenhobbel 12	<ul style="list-style-type: none"> Optellen en aftrekken $43 + 5 =$, $45 - 3 =$ en $3 + 45 =$ Startniveau tafels 3 en 4 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 12 Tafelsommen in vraagstukken herkennen en toepassen van de tafel 1, 2, 5 en 10 De begrippen helft en dubbel beheersen met eenvoudige getallen tot 100 Kan rekenen met hele en halve uren: het is 4 uur. Hoe laat was het een half uur geleden of hoe laat is het over 2 uur
Rekenhobbel 11	<ul style="list-style-type: none"> Werken met tientallen en eenheden Startniveau tafels 1, 2, 5 en 10 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 11 In vraagstukken begrippen herkennen van tafelsommen Kan op analoge en digitale klok de uren Kan op verschillende manieren samenstellen met munten.
Rekenhobbel 10	<ul style="list-style-type: none"> Wegwijs in tientallig stelsel: <ul style="list-style-type: none"> tellen en terugtellen 1-100 tellen met tientallen afwisselend tellen eenheden-tientallen getallen plaatsen op wisselend eindpunt van getallenlijn Speciaal: omkering van de getallen 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 10 Temperatuur aflezen en betekenis geven Gepast betalen en terugbetalen: € 1,00, € 2,00, € 5,00, € 10,00 en € 20,00 Kan gewichten en lengtes schatten
Rekenhobbel 9	<ul style="list-style-type: none"> Door 10 optellen en aftrekken: <ul style="list-style-type: none"> $7 + 5 =$ en $13 - 6 =$ <ul style="list-style-type: none"> met splitsen zonder splitsen 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 9 Kan gebeurtenissen ordenen in tijd. Daarbij ook aangeven hoe laat die ongeveer zijn. Combinatie van optellen en aftrekken in één vraagstuk. De begrippen helft, midden en dubbel beheersen met getallen onder 10.
Rekenhobbel 8	<ul style="list-style-type: none"> Sommen tussen 10 – 20 <ul style="list-style-type: none"> Analogie: $4 + 3 =$ dus $14 + 3 =$ en $3 + 14 =$ Optellen en aftrekken 1-20 zonder analogie 	→	<ul style="list-style-type: none"> Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 8 Metten in centimeters en meters Begrijpt dat twee munten evenveel kunnen zijn als 1 munt: twee vijfcenten is evenveel als één tiencent Heeft een vast concreet beeld van lengte, gewicht: bijv. een pak suiker is 1 kilo

Rekenhobbel		7		<ul style="list-style-type: none">Optelsommen met 10 in som of antwoord:<ul style="list-style-type: none">- $10 + 4 =$, $4 + 10 =$, $10 + \dots + 14$ en $4 + 10 =$Aftreksommen met 10 in som of antwoord<ul style="list-style-type: none">- $14 - 4 =$, $14 - 10 =$, $14 - \dots = 10$ en $14 - \dots = 4$		<ul style="list-style-type: none">Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 7Kan eenvoudige patronen voortzetten. Kan logisch redeneren over gewichten: een grote tas hoeft niet zwaarder te zijn dan een kleinere tas. Hangt af van de inhoud.
Rekenhobbel		6		<ul style="list-style-type: none">Getallen 1-20<ul style="list-style-type: none">- Lezen en schrijven- Plaatsen op getallenlijnSommen 1-20:<ul style="list-style-type: none">- Plus of min 1: $13 + 1 =$ en $13 - 1 =$- Plus of min 2: $13 + 2 =$ en $13 - 2 =$		<ul style="list-style-type: none">Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 6Herkennen van de munten en in volgorde plaatsenKan eenvoudige beelddiagrammen lezen en tekenen met getallen tot 10
Rekenhobbel		5		<ul style="list-style-type: none">Overige sommen 1-10<ul style="list-style-type: none">- Sommen met 0, 1 en 2 in som of antwoord- Verdubbeling: $4 + 4$- Afleidingen: $4 + 4 = 8$ dus $5 + 4 = 4 + 3 =$- Omkeringen $2 + 6 =$ en $6 + 2 =$Optel- en aftreksommen sommen vanaf 10 en naar 1: $6 + 4 =$, $6 + \dots = 10$, $10 - 4 =$ en $10 - \dots = 6$		<ul style="list-style-type: none">Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 5Klokblokken: hele en halve urenZichzelf wegen en metenBegrip graden, temperatuur, koud, warm, lauw, heet
Rekenhobbel		4		<ul style="list-style-type: none">Werken met vijfstructuur: optellen, aftrekken en stipsommen met 5 in de som of antwoord.<ul style="list-style-type: none">- Vanaf 5: $5 + 4 =$, $5 - 4 =$ en $5 + \dots = 7$- Naar: $5 : 3 + \dots = 5$ en $8 - \dots = 5$- $+5$ en -5: $1 + 5 =$, $7 - 5 =$ en $3 + \dots = 8$		<ul style="list-style-type: none">Rekenvraagstukken met sommen passend bij rekenhobbel 4Begrip: kilo, gramBegrip: centimeter, meterBegrip: geld betalen, teruggeven, duur en goedkoop
Rekenhobbel		3		<ul style="list-style-type: none">Begrip van de rekenformules<ul style="list-style-type: none">- Sommen met getallen tot 5: optellen, aftrekken en stipsommen, apart en door elkaar		<ul style="list-style-type: none">Een som herkennen in een verhaal: optellen, aftrekken en stipsommenIn vraagstukken de woorden herkennen, die bepalen of je moet optellen of aftrekkenEenvoudige patronen maken
Rekenhobbel		2		<ul style="list-style-type: none">Vorbereiding naar sommen<ul style="list-style-type: none">- 2a Bussommen- 2b Splitsen en samenvoegen 1-10		<ul style="list-style-type: none">Past ruimtelijke begrippen toe in tekening: links-rechts, naast en tegenoverEen eenvoudig plattegrond lezen en makenConstructies maken en spiegelenHerkent object vanuit ander standpunt
Rekenhobbel		1		<ul style="list-style-type: none">Hoeveelheden 1-10 ineens op de vingers laten zien.Vooruit tellen en achteruittellen van uit wisselend startpunt en op tijd stoppen 1-10Idem 1-20		<ul style="list-style-type: none">Kan werken met de begrippen evenveel, 1 meer of minder, 2 meer of minderKan de begrippen groter en kleiner(enz.) relatief zien: een muis groot als je die vergelijkt met een mier, maar klein als je die met een olifant vergelijktKan voorwerpen en afstanden meten met verschillen maten
Ontluikende gecijferdheid		Ontluikende gecijferdheid		ZONE 6 (Kleuters 6 - 6 ½ jaar)		
Ontluikende gecijferdheid	symbolen Leest de cijfers 1-10 (Probeert die ook te schrijven)	tellen <ul style="list-style-type: none">Kan synchroon tellen: 1-20Kan terugtellen met begrip: 10-1Resultatief tellen: weet het verschil tussen vier en vierdeKan de positiewaarden van de getallen 1-10 noemen: wat staat tussen 3 en 5	hoeveelheidsbegrip <ul style="list-style-type: none">Beseft dat 4 muizen evenveel is als 4 olifanten.Beseft dat 4 muizen meer zijn dan 3 olifantenKan de getallen 1-6 en 10 in één keer tonenKan de getallen 1 tot 6 in één keer overzien (= conservatiebegrip)			<ul style="list-style-type: none">Meet op een goede manier voorwerpenVergelijkt voorwerpen op basis van gewicht-lengte-inhoudSnapt de tijdsbegrippen: uren, minuten, secondeSnapt het werken met schaduwenKomt bij eenvoudige erbij en eraf situaties tot 6 tot een oplossing: begrijpt de begrippen erbij/ eraf en meer /minderBeschrijft op een goede manier voorwerpen/ situaties/ locaties, die niet te zien zijn, met kenmerken en details beschrijven (ik heb een voorwerp in mijn hoofd)
eindoelen groep 2 (Kleuters 5½ - 6 jaar)						